

可送來請稍等一等如有疑難出版部備有對好的樣本可以往看  
五月二十日

# 北京大學日刊

The University Daily

第一千零三十五號  
今日出版一版

地址 北京大學第一院  
電話 東局一千零七十二號  
報費 每份銅元一十枚每月一元二角五分  
廣告費 每月一元二角五分  
訂閱費 每月一元二角五分  
零售每份銅元一十枚

▲八校校長教職員代表表  
通次長教育次長談話紀  
▲李德侯教授意見書  
▲兒童學原理三十續

## 本校教職員臨時代表團啓事

教職員臨時代表諸位先生大鑒。茲因索薪團進行事及其他各事，亟待討論，定於本星期四（二十五）下午五時在本院接待室開臨時代表團會議。屆時務乞到會。謹啓。

## 本校布告

## 教務處布告

預科甲乙兩部及本科組一組二（數學，物理學，化學，地質學，）各系及工科自二十四日起，照常上課。本科組三組四組五，（哲學，國文，英文，法文，德文，俄文，史學，法律，政治，經濟，）各系自二十九日起，照常上課。即請各位教員先生查照，不再另函通知。特此布告。

五月二十一日

## 中國文學系教授會啓事

本系現請張黃教授擔任文學概論，戲劇論，外國

## 劉廷芳博士啓事

哲學系 教育心理 兩班諸君：  
我本月十七日已返北京，考試時間表早已定好，祇餘下二十五二十六二十七三天，可以選擇。因此我和註冊部定妥如下：

教育心理學二十五日星期四下午三至五時  
兒童心理學二十七日星期六上午十一至一時  
請諸位二十四日上午十點三十分到教室討論補課的時間，對於這次考試若有要詢問的話，也可用此機會答復。

劉廷芳 五·二十二。

## 公函

四川省長公署公函十一年省字第九五號

逕啓者案查前准函開川生范復先等懇請飭縣發給

## 專件

## 八校教職員代表聯席議會來件

敬啓者昨日各代表在交通部辦公條件四項已由交通部當局及八校校長正式簽字原件歸聯席會保存茲特影印一份送入貴會即乞照樣刊印分致全體同人幸此致  
北京大學教職員會  
北京國立專門以上八校教職員會代表聯席會啓  
五月二十日

國立八校校長教職員聯席會代表交通部次長教育次長談話結果記錄如次  
一、交通部承諾教職員聯席會要求於端節前發給八校積欠經費一個月

教職員聯席會議代表

尹炎武

二、教育部承諾教職員聯席會要求於端節前發給八校積欠經費一個月  
三、國立八校校長承諾教職員聯席會要求於端節前領取交通部應發八校積欠經費一個月教育部應發八校積欠經費一個月綜合足成兩個月經費於端節前發清  
四、交通部教育部於六月十五日以前合發八校積欠經費一個月  
以上四項由交通部教育部八校校長負責  
列席者 交通部次長 權量  
教育部次長 陳垣  
國立八校校長  
蔡元培（沈士遠代）  
李建勛  
王家駒（李建勛代）  
毛邦偉  
俞同奎  
吳宗祺  
周頌聲  
鄭錦

## 心後集

心聲復活  
我個人理想  
自然與思想  
荷子的心理學  
古代哲學之心理學  
詩  
一個失業的人  
心理學與修養  
知識與人生  
新文學家應有  
性交問題的性質

每冊一角二分  
代售處  
北京開明書店  
（1）北京大學  
（2）開明第一



何炳松  
張鼎乾  
高一福  
馬裕藻  
何基鴻  
中華民國十一年五月十九日紀錄於北京交通部

意見書

地質學儀器主任李仲揆教授意見書

見書

蔡先生：

自去歲 先生托我管理地質系標本儀器以來，逐漸着手調查，關於該系已有之標本儀器，必需添置之標本儀器，與夫其他應設置之各項，已略得端倪。現在學年考試方竣，轉瞬之間，又是一年，種種待辦之事，不宜再緩。

(一)地質系現在設備的情形

(甲)關於實驗室 地質系向無實驗室，此為

北京大學最奇特之事。世界各國，未聞有講自然科學之機關，而無實驗室之設置者。去歲以還，地質系教授諸先生咸

感學生認真實習之必要，於是添設實習課目。唯是教材既形缺乏，教授又無定所，隨時隨地，勉強對付，窗廊下，學生三五聚立，在此種情形之下，何以

言教授方法？

(乙)準備室及標本創製室一無所有。

(丙)關於教室，地質系的主課，現在並無一定的處所教授，一教室一朝換授課目三次乃至四次，學生推擠擠出，所習不同，所需各異，所有教授時必需之圖表及標本或特別的設置，絲毫不能備出。

(二)地質系必不可少之設備

就地質系現定的課程及現在學生的額數計算地質系應有左列各項設備：

(甲)實驗室類

(1)圖書室一，容七十人，室內須設圖書架七十，倚壁櫃架若干，以便陳列模型，牆上須掛地圖若干幅，以為式樣。

(2)礦物學實習室二，大者一容四十人左右，小者一形宜長方，以便安置特別光學的器具。

(3)岩石學實習室二，大者一，容四十人左右，小者一，容十人至二十人，專為高級學生之用，都要光線極好。

(4)古生物學實習室二，大者一，容四十人左右，小者一，容十人至二十人。

(乙)地質系專用的教室，

一、普通地質學及地層學一大教室，可容六七十人。

一、岩石學及礦物學教室，可容四五十人。

一、古生物學教室，可容四五十人。

(丙)準備室

一、標本創製室，約十方尺至二十方尺

一、暗室，約八方尺至十方尺

一、模型製造室，此室不必與其餘教室或實驗室設在一處。

以上為最小限度關於房屋的需要，先定房屋分配的計畫，然後能定其內部裝置，在房屋未定以前，即有良美之標本儀器，終無應用之餘地。

學校的設備，當然應依課程及學生之人數而定，而設備又以建築物為先，則前開各項教室及實驗室之有無與大小，與地質系所定之課程及收容學生之人數，顯有密切之關係。如縮小上項之設備，而欲得相當之效率，則非減少學生之人數不可。如上項之設備缺少一部分，而欲所授之課目得相當之效率，則非減少重要之課目不可。故一部分重要課目，能否增進地質學全體教授之效率，則有不言而喻者。現在地質系關於前述之設置，非大小精粗的問題，乃有無的問題，所以現在的情形若繼續下去，無論如何，教授的效率萬無增進之理。非獨效率不能增進，且有幾種重要的課目，絕對不能教授。

緣以上所述，及其他理由，地質教授會前會

一致議決，請學校自下學年起，將第二院東北角洋房劃歸地質系，布置處理。傳聞此房原係為地質系而建，地質課列室亦在其中，若就近設置地質學特別教室及實習室，便利自多，不待贅述。現在地質系的教室有離陳列室極遠者，每次教授運搬標本，非獨多費手續，並有損壞之虞，而學生課後參考，亦多不便。與地質無關係之學科，反在距地質陳列所甚近之教室教授，配對失宜，無可諱言。

抑又有所申明者，地質系教授會議決，並非有意割據學校公共之物，不過為增進教授上的便宜起見，於適宜之教室中，為特別之設置，此項特別設置，非頃刻之間所能辦到，安置既妥，立刻移動為最不經濟之舉。凡有此項特別設置之講室，或實習室，在他系教科既不適宜，而在學校亦不宜置地質學科教授之效率與便宜而不顧。所以我們希望學校至少第二院東北角洋房之一部分劃歸地質系專用。其他無特別設置之教室，自可與他系公用。教室及實習室的問題解決後，始可進而言儀器標本。請 先生早日為地質系籌之。

李仲揆謹啓 五月二十晚

雜錄

兒童學原理 (Fundamental study of Child)

(十餘)

庶務部收發課啟事 (一)

本校同學諸君欲個人通信便利須到本課將自己住址別號填明遇有郵電緊要信件可以直接投送不致

信件 住址之洋文 寫各來本課領

姓名	件數
hang	1
ng Ching	1
iklin	1
che	1
h Bernight	1
tsing	1
zable	1
leh yu	1
i Chi	1
of spanish	1
oop	1
heng Yeh	1
Yui	1
i Pu	2

信件 住址之中文 寫各來第一院號

No	姓名
209	紹興同鄉會
207	英氣庫
208	蘇潤培
209	蘇潤培
210	蘇潤培
211	蘇潤培
212	蘇潤培
213	蘇潤培
214	蘇潤培
215	蘇潤培
216	蘇潤培
217	蘇潤培
218	蘇潤培

號號取



啓事 (11)  
前在本報填進住址者如有遷移務祈即來本報聲明  
更改是為至要

招領洋

收發課收到  
信件特列於下  
取為盼  
No 收信  
174 Yeh I  
175 Mang T  
176 Chun C  
178 Prof B  
179 Hsu T  
180 Prof Z  
182 Kuan H  
183 Idou Hu  
184 Profess  
187 E. K. S  
188 Whang C  
189 Yu Wu  
190 Wgo. Shu

招領中

收發課收到  
信件特列於下  
房取  
No 姓 名  
188 尹 均  
189 王 林  
190 王 林  
191 王 林  
192 王 林  
193 王 林  
194 王 林  
195 王 林  
196 王 林  
197 王 林  
200 王 林  
202 王 林  
203 王 林  
204 王 林  
205 王 林

美國 Kibbutnik 原著 鄭彥三譯

戒尺和竹板的舊式訓練按照死板的規律強迫學校的學生死學老古董，其結果使學生覺得功課無趣，難於為念書是作苦工不是逃學就是中途輟學。這就是完全不懂兒童的興趣，所以使兒童變成懶惰的，不願意努力的。

我們應該懂得興趣的宗旨 (Doctrine of interest)

是使兒童的知識自由的，是解放兒童的知識的，不是束縛兒童的這樣恰像自由的工人所作的成績比受雇主的監督好像奴隸的工人的成效又多又好，自由的工人覺得工作是快活的且能自覺而形同奴隸的工人則不然，他祇覺得工人是不幸的工作是苦的且自疏懶，兒童的念書也是這樣，念書於興趣的刺激之下所造詣是知識的知識的，而被舊式教師嚴厲監督而勉強念書沒興趣的書本的兒童所造詣遠不如自由的學生。

有教育價值的興趣不是徒然快活和娛樂（興趣不得不藉助於快活，而以小孩為最）却是努力修業以滿足知能飢荒的主因者。定興趣的實在用處不是看他能夠使兒童從功課得到多少的快樂為標準，却是看他能夠使兒童下多少的努力以從事於功課為標準。好奇心也和遊戲一樣能使從事者覺得該事物大無窮大的刺激關於從事，假使人而沒有好奇心則從事於職業就沒興趣而職業為苦成役了。

有兩種的條件足以補助好奇心成為努力的動力：(一)由研究已經熟悉的事物和有興趣的經驗

驗或知識而懂得其中的關係。(二)個人的什麼本性在什麼階級中發展，這時就有相當的易受性以收納本性所要的知識。其餘的條件也是很有輔助的，不過這兩條算是最重要的。怎樣實行第一條件，這是心理學和教授法的問題，至於第二條件要有兒童學才能解決的。

教育學的目的在乎決定應該教什麼；心理學的目的在乎決定功課應當怎樣或用什麼次序來教，就是應當將各種的功課和功課的一部分形成一種興趣以待第二級的利用；而兒童學就是說應當利用好奇心和興趣發展的自然階級，在什麼時期應該教什麼東西和怎樣教。為教師是應當使功課和兒童在那一時期中的本性趨向或最近的活動相連合使兒童對於各種的功課得有自然的健全的興趣且樂於從事，不致枯燥無味。

假使培養得當則好奇心是侵入各種新知識界的最好的動機；而模仿和遊戲可以把手好奇心所掠得的知識實習和訓練一下以期得而不致復失。這有別的本性也是以補助好奇心，最特著的就是早年之愛人贊許性和學校生活中之樂於競爭性和獲得結果性。(第十二章完)

第十三章 本性的發展——規矩性 (regulative)

(一) 道德的本性

道德性發展的預備期——兒童的種種本性幾乎是各自獨立的，又幾乎是互相依賴，有密切關係的像社會組織中各個人的樣子。每種的本性皆足

以引起動作以滿足自己像社會中各個人各能找尋自己的樂趣一樣。社會中的個人學習什麼活動不能盡量選擇那合意的就使不合意的也不得不學，為什麼？因為不合意的活動是同社會中的別人所已經做過的結果，別人這樣做他說是社會中的一分子是不能作為例外的所以不得不學那種不合意的活動。由這種種的經驗中就生出種種的社會制法律 (Laws Governing Society) 了。兒童覺得(一)有的本性的活動比別的本性的活動更為樂意，(二)這種的活動和那種的活動相衝突，有這兩種的原因他就學習制他的行為了。他又能間接印受自己活動的結果，就是他人對於兒童自己活動的結果所表示的態度是什麼樣，以定奪自己以後的活動。例如：一個小孩子喝水把衣服弄濕了，他就對他的媽媽說：「我不是不小心這個水好像是跑上我的衣服底樣子」。媽媽說：「我小心來看他會不會，你不小心還說什麼？你若再去玩弄，我就把你的玻璃杯拿開」。小孩說：「我真將不再弄了，永永不再弄了」。

兒童入世之初他的天性無所謂道德不道德，不過是具有一種可以為道德可以為不道德的天性罷了。兒童咬他的媽媽或打他的媽媽也是像緊抱他的媽媽或吻他的媽媽一樣的出乎他的天性，再也沒有什麼什麼了。當兒童天真爛漫時他的活動是操於他的本性和感情，他就是本性就是感情總不能脫出本性和感情制之外，所以他覺得這個活動和旁的活動是一樣的好，沒有好壞之分的。及至稍有經驗時，他就曉得這活動的結果可以得他人贊許和他人樂意，這是好的結果好活動，那個活動的結果不但不得着他人的贊許和樂意且反得着他人的叫罵和責罰，那是壞結果，壞活動了。他就懂得某某種的活動比某某種的活動好了。他起初對「好」(better)字的意義就是活動的結果對於他自己是好的那個「好」並不是好道德那個「好」字的意義。兒童入世之初並無所謂是仁慈的或暴戾的，也無所謂是誠實的不誠實的，忠厚的不忠厚的；不過他是具有各種的可能性因學習的結果才有道德或不道德之分罷。

他造成什麼的習慣或有什麼判斷是或非的能力完全經驗和訓練的結果。他的天性使他當什麼時候和什麼環境中應該怎樣活動才能多得快樂而減少苦痛。例如，十二歲兒童他的行為完全是自私的，就是這個時候自私性足以左右他的行為並不是他故意要這樣的，所以我們不能說他是不道德，其實這樣就是他的道德。由以上的情形看來兒童小時明明道德發展的預備期的，但是我們不要因此就以為這時期是不重要的才好。須知這時期是將來少利我的主義和多利他的主義之道德生活所由生的重要基礎。

預備期中道德訓練——當這個時期有以下那麼多的應當發展：(一)物質的和心靈的歷程的規律，(二)指揮正當行為的意識，(三)遏抑衝動的趨勢，(四)忍耐艱難，(五)為將來的利益計，(六)先苦後甘，(七)為高尚的本性



找目的。(八)造成好習慣。(九)由增加高尚的動機而活動。(十)造成好理想。(十一)服從。(十二)訓練克己(self-control)。

(一)物質的和心靈的歷程的規律——因為規矩的活動是道德訓練之重要態度，因為無意識的活動足以影響有意識的選擇，所以嬰孩期是道德生活的預備。由身體中減少虛耗的物質和睡覺的全飲食的無意識的機能的作用成為有規律的發展才能生出道德的基礎。所以為人父母者應按照這種方面維持兒童建設有規律的發展，這種有規律的發展不但是健康的好條件并且是穩健的發展和道德發展的鞏固根基。一個人要有這種有規律的發展之習慣不特為有道德應這樣，并且是個人非如此不足為個人，個人是容易這樣的所以使他這樣。

(二)指揮正當行為的意識——當兒童剛開始注意他活動的結果之時，就可以利用意識為道德習慣的發展和道德直理的獲得。利用意識所當注意者即宜使兒童正當的活動馬上就有戰略微效點才有快樂的結果，和不好的活動宜使他不愉快，這是為什麼？因為盲目的本能和靈敏的知覺能使兒童把愉快結果的活動反復重做而結果不愉快的活動不敢再犯着。雖不能使兒童懂得高深的道德的原理，也應使他明白簡明的道德的原理，懂得這樣則兒童的意識中才有所遵循而得以「指揮正當的行為」。

(三)遏抑衝動的趨勢——獲得克己的第一步就是使兒童能作短時間專制衝動和本性的衝動。當兒童一有食物而哭時，向他說出「老實的話」，「他就不哭而好好的等待食物預備好了拿來給他」的時候，那末這種「老實的話」兒童就覺得是一種符號了，就是假使他好好的等待則食物馬上就來而滿足他的願望，因此則他等待的時間也可以逐漸延長了。

當起初時所應特別注意者就是：「老實的話」和「使他滿足」二者間的距離愈短愈好，或者設法去掉兒童易激性，又應當注意者即鎮靜兒童的話是須確實足以制勝哭哭的時期才好。兒童的哭哭很有用的，本性的，是請求父母幫助他底工具，但是哭哭的作用是(一)吸引父母注意的，不是(二)反應或強逼父母的。雖然若是一任兒童常用哭哭來做獲得滿足為工具，則後者的作用也是很容易養成的。道德的發展即由使兒童退却哭哭的衝動之能力愈來愈快愈好得來的，即由鎮靜他的話和敏捷解救他的哭得來的。

(四)忍耐艱難——鼓勵兒童遏抑衝動和從事艱難的事業就是使兒童這種的動作有合意的結果。兒童因為有欲人贊許所以難受而哭，見危險而戰怕，已經疲倦了的時候一受人鼓勵則不哭了，不哭了，願意繼續負重載以博得「勇敢兒童」之稱，這樣就是道德的發展。當兒童有好勝以滿足競爭性的衝動時，我們可以引誘努力克己或努力完成事業，這樣也是道德的發展。雖然，假使兒童是

因所處的地位比別人的好而得利益，不是因自己比別人更努力而得利益，或放往天然的衝動以他人的成功或利益而引起自己的痛苦和厭人則成為嫉妒了，這樣就是遏抑衝動的發展不是遏抑衝動了，其結果是不道德的。(未完)

Announcement of the Mutual Improvement of English society  
At 1 O'clock P. M., this Thursday, the regular meeting will be held in room 8, the third Campus. At this meeting, the speakers, or all the members of the society, will endeavour to make effectual practices, on their respective subjects and according to their regular lessons. Pro. W. 王聯國 has accepted the invitation of the members to give a exact criticism.  
By 蕭次芳, the secretary,  
5, 24th, 22.

### 本屆畢業同學公鑒

關於刊印本屆畢業同學錄事，曾由各系推舉幹事及代表兩次開會討論。其結果決定全校聯系合刊一冊。畢業各同學除填明姓名、別號、籍貫、年齡及通信處外，並附以相片。茲將其辦法披露於左。  
(一)推定胡錫杰(住東齊天字九號)王文燦(住東齊日字五號)徐輔德(住紹九胡同東安客廂八號)三君担任辦理。

(二)凡本屆畢業同學務留於本月二十八日(星期日)以前，至前門外中華照相館攝影。隨帶攝影及銅版費大洋九毛。(銅版俟印完竣時，當即奉送)此事已由王君等與該照相館接洽妥當，凡各人前往照相時，祇須說明姓名及學系，此外無別種手續。如欲將已有之相片交該照相館照銅版者，仍按大洋九毛收費。惟如有已製成之銅版交來新式樣相同，即不必收費。此項銅版亦須於二十八日以前交到，由王文燦胡錫杰二君代收。

(三)印刷費每人大洋一元五毛，務於本月二十五日(星期日)以前，交於本系幹事或代表，再由幹事或代表交於王文燦胡錫杰二君代收。  
(四)各人繳費時，請即填明下列六項(1)姓名(2)別號(3)年歲(4)籍貫(5)本京通信處(6)永久通信處。  
(五)同學錄印成後，每人分寄一冊，不另收費。各系幹事及代表全啓

### 法律系四年級同學公鑒

逕啟者本系刊印同學錄事前登刊內云印刷費一元半角第三人現于新同學於本月二十五二十六兩日下午考時帶往交納為荷第三人住址朱光沐住三蕭趙汝康王文燦住東齊  
學弟 趙汝康 同啓  
王文燦

### 中國地理沿革圖展期出版

對不起今天起沒有圖給惠諸君因為地圖不比書

展報副編每日一張，按日隨北京報發售，行不另收價；每月裝訂成本，定價每本銀圓三十枚。外埠函購，請示通郵地址，並封寄郵費。

### 聲明錄

之新的青年  
與性說  
學思想

意之三特點

決問題

郵費二分

處

處

處

處

處

處